

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБДОУ детским садом №32
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детским садом
№ 32 Адмиралтейского района СПб
_____/С.Л.Степанова/
Приказ от 28.08.2024 № 59-1

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детский сад № 32
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 28.08.2024 № 1

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Степанова Светлана
Людвиговна, Заведующий
29.08.24 13:59 (MSK) Сертификат 77CDE41D353E6BEF1FD145688A3A9C6D

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее — ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 г. N 28 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 общеразвивающего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ функционируют 7 общеобразовательных групп , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста (1,5-3 года) — 2;
- Младшая группа (3-4 года) - 1;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная (6-7лет) – 1

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

По действующему СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020):

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3 лет — не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 -ти до 6- ти- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7- милет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 (75 минут если занятие организовано после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительность 2-3 минуты. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Использование ЭСО возможно только с детьми 5-7 лет, продолжительность непрерывного использования ЭСО не превышает 5 -7 минут на одном занятии (в соответствии с возрастом), максимально допустимая в день использование ЭОР составляет 20 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния детей. Физкультурные, физкультурно- оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Недельная нагрузка составляет:

Возрастная группа/количество групп	Количество занятий, регламент проведения	Длительность, подтверждающий документ
Группа раннего возраста - одна Первая младшая группа – одна	10 игровых занятий в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки	не более 8-10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.3648-20
2 младшая группа - одна	10 занятий в неделю по два занятия в день	до 15 минут преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.3648-20
Средняя группа - две	11 занятий в неделю по два занятия в день	до 20 минут преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.3648-20

Старшая группа - одна	13 занятий в неделю, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня	длительность не более 25 минут; что соответствует СанПиН 2.4. 3648-20
Подготовительная группа - одна	14 занятий в неделю, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня	длительность не более 30 минут; что соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Образовательные области и виды деятельности	Группа раннего возраста (1,5-2)	1 младшая группа (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
	Количество в неделю (количество за учебный год)	Количество в неделю (количество за учебный год)	Количество в неделю (количество за учебный год)	Количество в неделю (количество за учебный год)	Количество в неделю (количество за учебный год)	Количество в неделю (количество за учебный год)
1.Речевое развитие						
Развитие речи		2/72	1/36	1/36	1/36	1/36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108					
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					1/36	1/36
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов					
2.Физическое развитие						
Физическая культура в	2/72	3/108	2/72	2/72	2/72	2/72

помещении						
Физическая культура на улице			1/36	1/36	1/36	1/36
3.Познавательное развитие						
Познавательно-исследовательская /продуктивная (конструктивная) деятельность	Ежедневно, в ходе режимных моментов				1/38	1/38
Игры - занятия с дидактическим материалом, строительным материалом	3/108					
Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Формирование целостной картины мира		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4. Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Изобразительная деятельность Лепка		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Изобразительная деятельность Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыкальный досуг	2 раза в месяц					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц					
5. Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, в ходе режимных моментов Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно, в ходе режимных моментов Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр), а также интеграция с различными видами деятельности.: Коммуникативная? Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с предметами, а также интеграция с различными видами деятельности				

Формирование основ безопасности	Ежедневно, в ходе режимных моментов					
ИТОГО в неделю	10	10	10	11	13	14
Итого за учебный год	360	360	360	396	468	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности			Периодичность			
	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы по ОБЖ		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)	Ежедневно (дежурство)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		-	-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Экспериментирование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	3 раза в месяц					
Целевые прогулки, экскурсии		-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная деятельность детей

Направления деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста, 1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Индивидуальная работа с детьми

Направления работы	Педагог	Периодичность				
		1мл гр	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие Двигательная деятельность	Инструктор по физической культуре, Воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1

